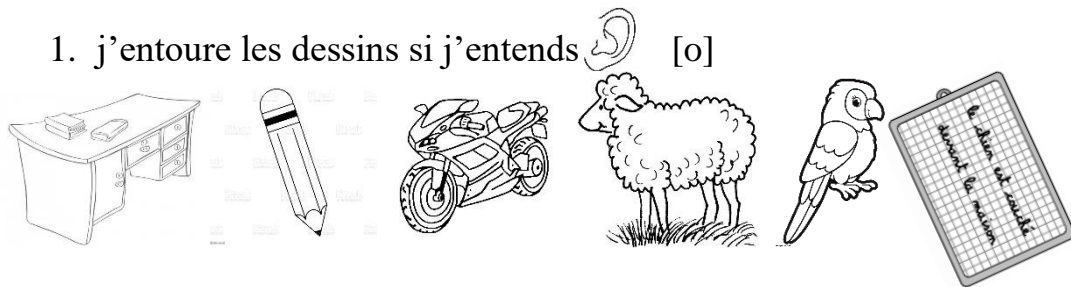
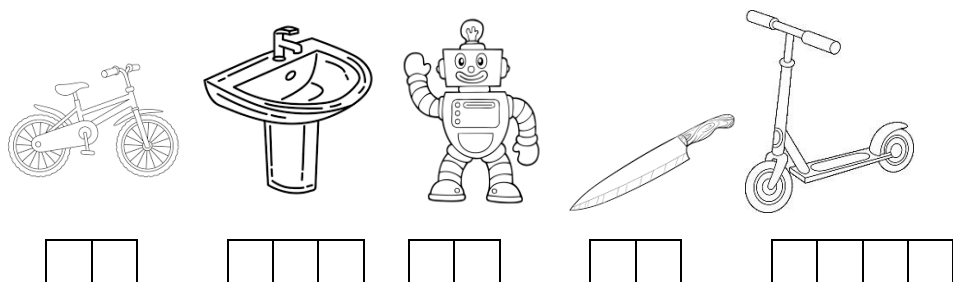


# La graphie [o]

1. j'entoure les dessins si j'entends [o]



2. je coche (x) la place du son [o]



3. je souligne les mots ou je vois [o] puis j'entends [o]

- lala aide elyssa à jouer avec l'ordinateur.
- malia s'amuse à l'école. elle joue à la corde.

4. je regarde les images et je complète par :

mo/ mi/ ma/ lo/ li/ la

- .....na est avec sa fa.....lle. elle joue aux do.....nos.

- ma..... l'a..... d'elyssa va à l'école à vé.....



je regarde les image et j'écris des phrases avec les étiquettes  
(attention à l'intrus):

tôt

elyssa

c'est

se lève

le matin

le soir

.

Handwriting practice lines for the first set of words.



met

des  
stylos

des  
livres

dans

il

elle

cartable

son

et

.

Handwriting practice lines for the second set of words.



Handwriting practice lines for the third set of words, including the phrase 'lala adore elyssa'.