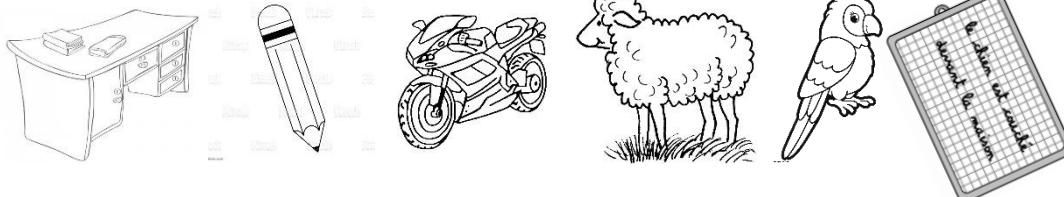
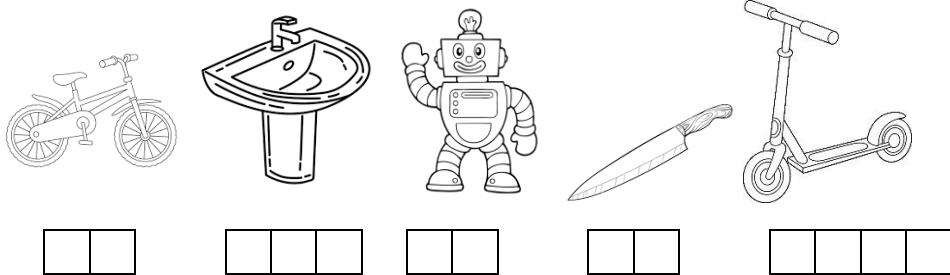


# La graphie [o]

1. j'entoure les dessins si j'entends  [o]



2. je coche (x) la place du son [o]



3. je souligne les mots ou je vois  [o] puis j'entends  [o]

- lala aide elyssa à jouer avec l'ordinateur.
- malia s'amuse à l'école. elle joue à la corde.

4. je regarde les images et je complète par :

mo/ mi/ ma/ lo/ li/ la

- .....na est avec sa fa.....lle. elle joue aux do.....nos.



l'a..... d'elyssa

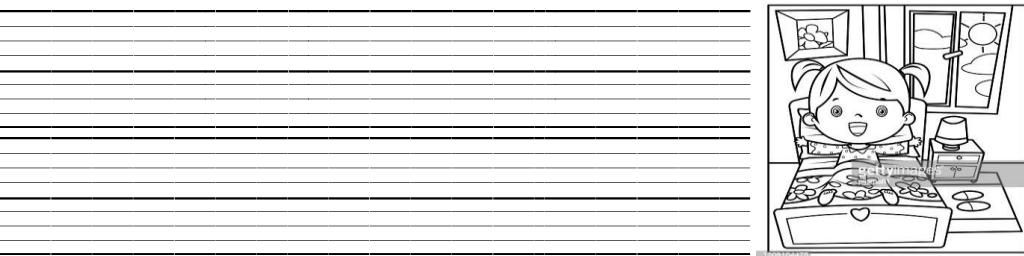


va à l'école à vé.....



je regarde les images et j'écris des phrases avec les étiquettes  
(attention à l'intrus):

tôt	elyssa	c'est	se lève	le matin	le soir	.
-----	--------	-------	---------	----------	---------	---



met	des stylos	des livres	dans	il	elle	cartable	son	et	.
-----	------------	------------	------	----	------	----------	-----	----	---



l...  
l...  
l...a ad...re...ly...ssa .